



**BAHAN AJAR MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATERI FIQH
IBADAH HAJI DAN UMRAH**

***CANVA-BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA TEACHING MATERIALS ON FIQH
MATERIALS FOR HAJJ AND UMRAH WORSHIP***

Rizal Nurdin Ismail

212071000027

DESKRIPSI KARYA PENGAJUAN HKI

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

April, 2024

Judul Media : Bahan Ajar Multimedia Berbasis Canva Pada Materi Fiqh Ibadah Haji dan Umrah

Penyusun : Rizal Nurdin Ismail / NIM.212071000027
Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag., M.Pd.I. / NIDN/NIDK. 0721018002
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Deskripsi Media :

Fiqh berasal dari bahasa Arab dan merupakan bentuk Masdar dari akar kata “Faqih, Yafqah, Fiqiha”. Secara bahasa, fiqh berarti pengertian yang mendalam, mampu memahami asal-usul, maksud dan perbuatan tuturan. Secara terminologi, sebagaimana dikatakan Al-Kasani, fikih adalah ilmu syariah dan hukum, serta ilmu halal dan haram. Salah satu keunggulan fikih Islam adalah ketaatannya yang kuat terhadap keimanan kepada Allah dan prinsip-prinsip akidah Islam. Haji merupakan salah satu rukun fikih Islam.[1]

Konsep ibadah haji dan umrah mungkin memiliki banyak elemen yang rumit, seperti runtutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah, persyaratan untuk pelaksanaan ibadah haji dan umrah, dan rukun, wajib dan sunnah dalam ibadah haji dan umrah, serta larangan-larangan dalam ibadah haji dan umrah. Mungkin sulit bagi siswa untuk memahami konsep-konsep ini secara menyeluruh. Siswa mungkin kesulitan memahami konsep fikih secara umum jika mereka kekurangan pengetahuan agama dasar. Memahami bab ibadah haji dan umrah yang lebih khusus mungkin sulit karena pemahaman agama yang terbatas. Untuk itu guru perlu melakukan inovasi pembelajaran agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan mudah.

Metode pengajaran yang digunakan oleh guru dapat memengaruhi bagaimana siswa memahami materi. Siswa mungkin kesulitan memahami dan menerapkan konsep ibadah haji dan umrah jika metode pembelajaran tidak menarik, tidak interaktif, atau tidak sesuai dengan gaya belajar siswa. Siswa akan menemukan kesulitan untuk memahami pelaksanaan ibadah haji dan umrah. Untuk membantu mereka memahami bagaimana ibadah haji dan umrah diterapkan dalam konteks nyata, mereka mungkin membutuhkan contoh dan situasi nyata. Sumber pendidikan seperti buku teks atau materi pembelajaran mungkin tidak terstruktur dengan baik atau tidak cukup jelas untuk membantu siswa memahami konsep ibadah haji dan umrah. Sumber yang relevan dan mudah diakses juga dapat memengaruhi kemampuan siswa untuk memahami materi. Guru dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif kepada siswa tentang ibadah haji dan umrah dengan menggunakan berbagai sumber pendidikan, seperti penggunaan materi berbasis teknologi.

Menurut Pujiriyanto (2012), teknologi telah menjadi bagian dari produksi budaya sepanjang sejarah peradaban manusia. Sejak zaman dahulu kala, teknologi dimulai dengan alat atau kelompok alat sederhana yang digunakan untuk berbagai keperluan, terutama untuk memenuhi kebutuhan manusia. Misalnya, orang membuat tombak untuk berburu dan melawan binatang buas dengan lebih efektif.[1]

Seiring berjalannya waktu, manusia terus menciptakan teknologi sebagai cara untuk mengatasi berbagai permasalahan dalam hidupnya. Teknologi ini berkembang dari yang sederhana menjadi lebih kompleks, memungkinkan orang untuk melakukan tugas yang sebelumnya sulit atau tidak mungkin dilakukan. Dalam sejarah peradaban manusia, teknologi telah berperan penting dalam memajukan masyarakat, meningkatkan efisiensi dan memperluas kemampuan manusia di berbagai bidang.

Tuntutan perubahan dalam proses Pendidikan juga telah dijelaskan dalam beberapa peraturan, diantaranya adalah PP 19/2005: Standar Nasional Pendidikan, pasal 19, ayat 1, dimana Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis siswa.[2]

Dalam pandangan Williams (2015), tekanan yang dihadapi dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sangatlah besar. Namun, perkembangan teknologi tersebut juga memberikan peluang besar dalam pengembangan pendidikan di lembaga pendidikan tinggi. Oleh karena itu, pengintegrasian ICT dalam pendidikan merupakan langkah yang penting untuk mengoptimalkan proses pembelajaran dan mempersiapkan generasi muda dalam menghadapi tuntutan zaman yang semakin terhubung dan berkembang pesat secara teknologi.[3]

Canva adalah salah satu dari banyak aplikasi di dunia teknologi. Canva adalah perangkat lunak desain online dengan presentasi, resume, poster, selebaran, brosur, bagan, infografis, spanduk, buletin, dll tersedia di aplikasi Canva. Mode presentasi yang tersedia di Canva meliputi kreatif, pendidikan, komersial, periklanan, teknologi, dan lainnya.

Menurut Tanjung & Faiza (2019), manfaat Canva dapat dilihat sebagai berikut:

1. Memiliki banyak desain yang menarik.
2. Dapat meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain materi pendidikan karena banyak fitur yang disediakan.
3. Menghemat waktu untuk sumber belajar praktis.
4. Tidak harus menggunakan laptop saat mendesain, tetapi dapat melakukannya di Smartphone.[4]

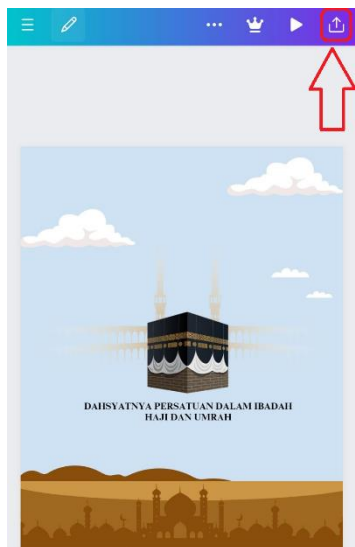
Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang di atas, penulis membuat desain bahan ajar multimedia interaktif yang menyajikan informasi tentang fikih ibadah haji dan umrah secara menyeluruh dengan menggunakan aplikasi Canva. Penggunaan bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini diharapkan dapat membantu siswa belajar fikih, terutama fikih dalam pelaksanaan ibadah haji dan umrah.

Penulis mengangket materi mengenai Bab Ibadah Haji dan Umrah (SMP Kelas 9). Pada materi ini penulis mendesain dalam sebuah presentasi yang selanjutnya penulis kolaborasikan dengan memanfaatkan aplikasi canva, sehingga terkesan lebih menarik dari pada presentasi biasa dikarenakan presentasi ini berbentuk semi aplikasi. Keunggulan lainnya dalam penggunaan desain bahan ajar ini adalah tidak memerlukan penyimpanan memori untuk membuka materi tersebut, hanya cukup menggunakan link dan simpan link dengan baik, maka materi tersebut akan tersedia hingga kapanpun.

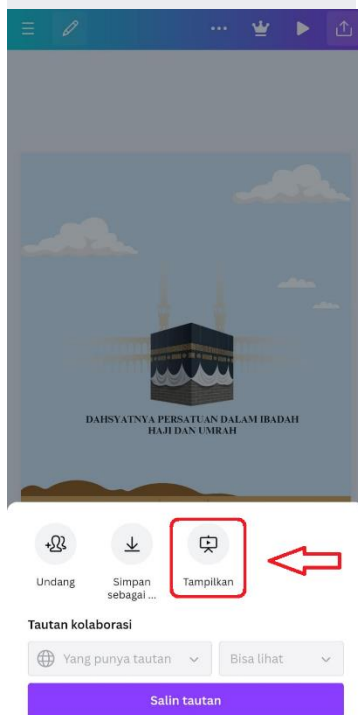
Cara Penggunaan :

1. Pastikan siswa sudah mendownload aplikasi canva pada smartphone, dan log in ke aplikasi canva tersebut.
2. Siswa akan diberikan sebuah link untuk mengakses materi yang akan diberikan.
3. Siswa membuka link tersebut dan akan langsung masuk ke dalam materi ajar.
4. Klik icon “upload” di pojok kanan atas tampilan
5. Lalu pilih “Tampilkan”
6. Siswa klik gambar ka’bah untuk masuk pada menu pilihan antara materi haji atau materi umrah.
7. Semisal pada pembelajaran tersebut yang pertama adalah membahas mengenai materi haji, maka siswa dapat klik kembali gambar ka’bah yang terdapat keterangan “Haji”.
8. Siswa akan dibawa masuk kedalam pilihan menu yang terdapat anatar lain, pengertian dan hukum ibadah haji, syarat ibadah haji, rukun haji, wajib dan sunnah ibadah haji, serta larangan, dam ibadah haji, serta video pembelajaran Langkah-langkah ibadah haji (manasik haji).
9. Jika pada point ke 4 siswa memilih maetri mengenai umrah, siswa dapat klik gambar kubah masjid Nabawi yang terdapat keterangan “Umrah”
10. Siswa akan dibawa masuk kedalam pilihan menu yang terdapat anatar lain, pengertian dan hukum ibadah umrah, syarat ibadah umrah, rukun umrah, wajib dan sunnah ibadah umrah.
11. Semisal siswa masuk pada menu ibadah haji dan memilih lagi menu wajib dan sunnah ibadah haji maka siswa akan dibawa masuk kedalam materi yang membahas wajib dan sunnah ibadah haji, siswa dapat melanjutkan untuk membuka slide selanjutnya dengan klik icon gambar “tanda panah”.
12. Jika pada saat di dalam slide materi siswa ingin kembali pada menu utama (Point 4) siswa dapat klik gambar icon “home” untuk kebal ke menu utama.
13. Jika siswa ingin melihat video pembelajaran dapat masuk pada menu materi ibadah haji, dan dapat klik icon bergambar “youtube”.
14. Terdapat halaman kuis mengenai materi ibadah haji dan umrah yang dapat diakses oleh siswa dengan klik gambar “tanda tanya”.

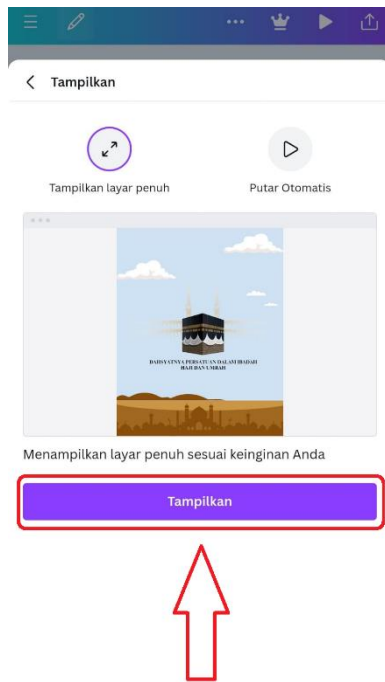
Langkah-langkah lebih jelasnya sebagai berikut :



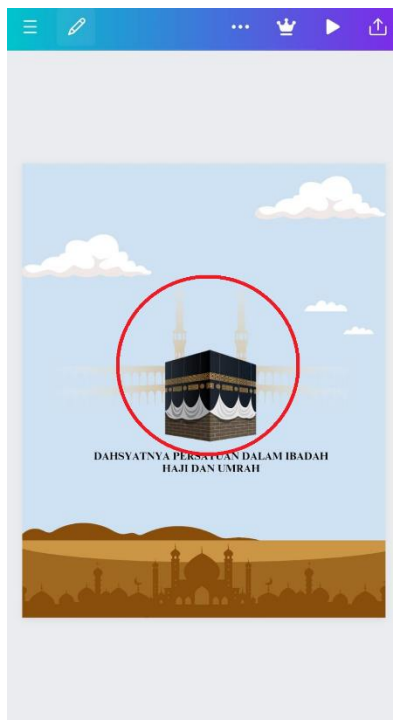
- Setelah mengakses link yang sudah dibagikan, maka akan masuk ke dalam halaman seperti disamping.
- Lalu Klik icon “upload sebagaimana ditunjukkan oleh tanda panah merah.



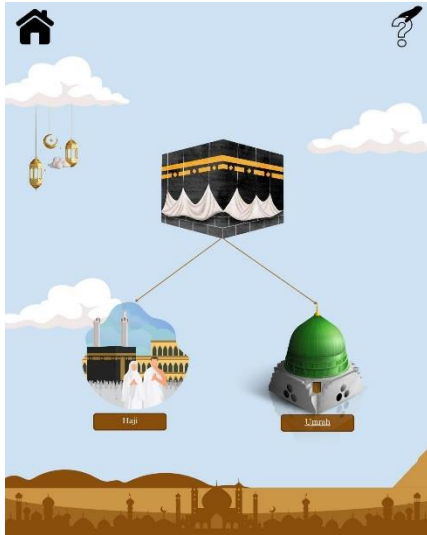
Maka akan muncul sebagaimana diamping, lalu pilih “tampilkan”



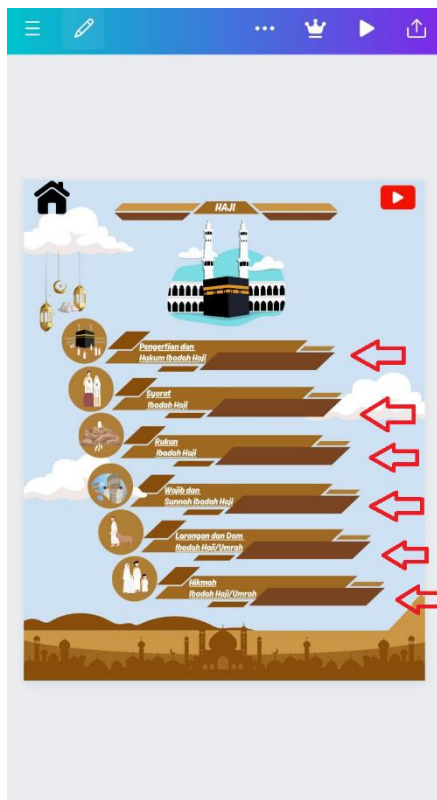
Maka akan muncul sebagaimana diamping, lalu pilih kembali “tampilkan”



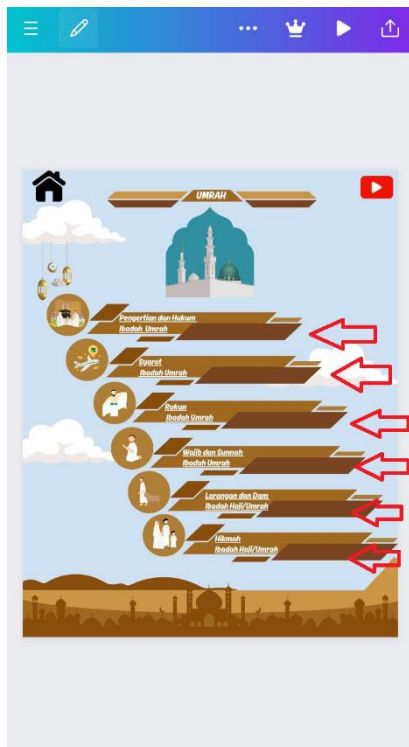
Selanjutnya akan muncul sebagaimana disamping, lalu klik gambar Ka’bah untuk dapat masuk ke menu pilihan materi



- Selanjutnya akan muncul tampilan sebagaimana disamping.
- Siswa dapat memilih materi yang hendak dipelajari.
- Klik gambar Ka'bah untuk mengakses materi Ibadah Haji
- Klik gambar kubah masjid Nabawi untuk mengakses materi Ibadah Umrah



- Jika siswa memilih materi Ibadah Haji maka akan muncul pilihan materi sebagaimana disamping (pengertian dan hukum ibadah haji, syarat ibadah haji, rukun haji, wajib dan sunnah ibadah haji, serta larangan, dan ibadah haji, dan hikmah ibadah haji, serta video pembelajaran Langkah-langkah ibadah haji (manasik haji).



- Jika siswa memilih materi Ibadah Umrah maka akan muncul pilihan materi sebagaimana disamping (pengertian dan hukum ibadah Umrah, syarat ibadah Umrah, rukun Umrah, wajib dan sunnah ibadah Umrah, serta larangan dan ibadah Umrah, dan hikmah ibadah Umrah).

Icon Penunjang :



- Icon disamping berfungsi untuk berpindah halaman.
- Icon tanda ke kiri untuk menuju halaman sebelumnya.
- Icon tanda ke kanan untuk menuju halaman selanjutnya.



Icon disamping untuk kembali ke halaman menu awal pilihan materi



Icon disamping untuk menuju halaman yang menampilkan video pembelajaran Langkah-langkah ibadah haji (manasik haji).



- Icon disamping untuk menuju halaman kuis materi ibadah haji dan umrah

Video Tutorial Penggunaan Bahan Ajar dapat diakses melalui link berikut :

<https://youtu.be/sjAJt7xvy4Y>

Bahan Ajar dapat diakses melalui link berikut :

https://www.canva.com/design/DAF7EgjE-Gg/zv3rMf5rv0i7pFxX_fY5vA/edit?utm_content=DAF7EgjE-Gg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=send_to_phone

Referensi :

- [1] W. Cayeni, D. Ade, and S. Utari, "PENGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN: TANTANGAN GURU PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0," *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, 2019.
- [2] E. F. Fahyuni and Nurdyansyah, *Buku Inovasi Pembelajaran PAI*, 1st ed. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2019.
- [3] A. Adisel and A. G. Prananosa, "Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19," *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, vol. 3, no. 1, pp. 1–10, Jun. 2020, doi: 10.31539/alignment.v3i1.1291.
- [4] M. Monoarfa and A. Haling, "Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru," *SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT 2021*, pp. 1085–1092, 2021.